

中共曲阜师范大学委员会办公室

曲师大党办字〔2018〕22号

党委办公室 关于印发戚万学同志在全校思想政治工作会议上的讲话的通知

各党委（党总支），党委各部门：

2018年4月25日，学校召开全校思想政治工作会议，党委书记戚万学同志发表讲话，深刻阐述了新形势下加强和改进学校思想政治工作的重大意义，系统总结了我校近年来思想政治工作情况，充分肯定了取得的成绩，客观分析了存在的问题，紧紧围绕正确认识和把握“五个关系”，全面构建“大思政”工作格局，努力开创新时代思想政治工作新局面，作出了动员部署。

现将戚万学同志讲话全文印发给你们，请认真组织学习领会，并根据学校《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》和《重点任务分工》的文件要求，进一步强化责任，细化措施，以抓铁有痕、踏石留印的实干作风，不折不扣地完成好、落实好各项任务，全面开创学校思想政治工作新局面。



在全校思想政治工作会议上的讲话

党委书记 戚万学

同志们，老师们、同学们：

今天，我们隆重召开全校思想政治工作会议，主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和全国全省高校思想政治工作会议精神，贯彻落实中共中央、国务院和山东省委、省政府部署要求，分析形势、总结经验、查摆问题、研究工作，对进一步加强和改进新形势下学校的思想政治工作进行动员部署。

下面，我讲几点意见，与大家交流。

一、深刻认识加强和改进思想政治工作的重大意义

我们党历来高度重视高校思想政治工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就加强高校思想政治工作作出一系列重大部署。2016年12月，党中央召开全国高校思想政治工作会议，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家前途命运的战略高度，深刻阐述了高校思想政治工作的根本方向、目标任务、重大举措和基本要求，是指导新时期高等教育事业发展和做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。

去年5月召开的全省高校思想政治工作会议上，省委书记刘家义同志对深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、加强和改进全省高校思想政治工作，提出明确要求，作出全面部署。

我们要从牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“四个坚持不懈”的政治高度，深刻认识做好新形势下思想政治工作的重大意义，切实把思想和行动统一到中央和省委的决策部署上来。

（一）加强和改进思想政治工作是贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的根本保证

习近平总书记强调：“思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。这是一个重大的政治问题，也是一个重大的思想认识问题。高校肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地。加强和改进思想政治工作事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。实践证明，抓住了、抓好了思想政治工作，学校就能沿着正确的方向前进；放松了、丢弃了思想政治工作，我们的事业就会迷失方向。正如省委刘家义书记所说：“高校思想政治工作的重要意义，怎么强调都不为过。”

（二）加强和改进思想政治工作是创建一流大学、培养一流人才的内在要求

高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才，才能称之为一流大学。当前，我们正在全面推进孔子家乡一流大学建设，无论是加速提升内涵发展水平，还是奋力跻身“双一流”方阵，

其根本指向都是培养担当民族复兴大任的时代新人，这是学校一切工作的中心，也是事业发展的灵魂。“才为德之资，德为才之帅。”思想政治工作的成效，直接影响着青年学生的思想观念、价值取向、精神风貌，关乎一代代青年的成长成才，更关乎祖国的未来。只有做好思想政治工作，我们才能正确把握全面提高人才培养能力这个核心，才能真正担当起办好人民满意高等教育的历史使命，这是高水平大学建设的必然要求，是关于思想政治工作和学校事业发展关系的认识论。

（三）加强和改进思想政治工作是担当文化复兴使命、推进“以文化人”的现实需要

习近平总书记指出，要“把思想品德教育同中华优秀传统文化教育结合起来”，让学生领会“中华优秀传统文化的智慧力量”，“更加注重以文化人、以文育人”。这一系列重要论述，蕴含着如何用优秀传统文化化育当代大学生的深刻教育思想。作为地处孔子故里、文化首善之区的大学，我们肩负着独特的文化使命，理应建设成为“以文化人”的先导区和示范区。学校第八次党代会提出了实施文化立校战略，建设“具有卓越文化追求、独特文化标签、突出文化优势”的孔子家乡一流大学发展战略。如何将文化资源优势转化为加强思想政治工作的特色优势，创建思政工作的“曲师品牌”“曲师方案”，丰富和助力思政工作的“山东经验”，这是我们面临的重大课题，也是加快实施文化立校战略，实现学校特色发展的现实需要。

二、客观看待我校思想政治工作取得的成绩，理性分析存在的问题

近年来，尤其是学校新一届党委班子任职以来，坚持把思想政治工作放在学校事业发展的战略位置，明确定位、谋划布局、加快推进，充分发挥统领和引领功能，取得了明显成效。

（一）加强和改进思政工作的顶层设计基本完成

学校制定下发了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》。《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，共 6 大方面 30 条，明确了我校加强和改进思政工作的指导思想、目标任务、责任落实、保障举措，提出了优化完善“十大育人体系”和一批重点建设项目，并逐项进行了任务分解，建立起一个致广大而尽精微的体系，规划了我校今后一个时期开展思政工作的任务书和路线图。

（二）适应新形势的思政工作体制机制初步建立

学校对思政工作领导小组进行了充实调整，在省属高校中率先成立教师工作部，加强了党委对思政工作的统一领导，形成了宣传部牵头抓总、统筹协调，各有关单位各司其职、分工协作、齐抓共管、形成合力的良好局面。

（三）重视思政、抓好思政的良好氛围基本形成

学校把加强和改进思政工作作为一项重大政治任务和中心工作，带动和激发了各单位和全体师生的参与热情，思政受冷落、被边缘的情况基本改变，重视思政、抓好思政的强大合力正在形成。

（四）在思政工作的多个领域实现突破

理论武装与思想引领进一步加强。完善了校院两级党委中心组理论学习制度和全校理论学习制度，推动了理论武装的规范化、制度化、常态化。构建起覆盖全校的意识形态工作“四梁八柱”，牢牢掌握党对意识形态领域的领导权、主动权。被中共山东省委宣传部授予理论大众化示范点，被中共济宁市委授予理论教育工作先进单位。

主渠道、主阵地建设进一步深化。马克思主义学院入选山东高校首批重点马院，成功获批马克思主义理论一级学科博士点、全省首个马克思主义理论泰山学者岗位、全省首批思政课名师工作室、全省首批思政课教师中华优秀传统文化社会实践研修基地，“儒家优秀文化与高校思想政治理论课的创新性融合”获山东省省级教学成果二等奖，在全国高校思政课教学展示中，获“标兵”1人、“骨干”1人，全省思政课教师教学大赛2人获一等奖，1人获评“全国高校思政课教师2016年度影响力提名人物”。

队伍结构和能力水平实现优化提升。出台了《本科生班主任工作规定》《研究生思想政治工作队伍建设与管理办法》，建立“辅导员+班主任”的管理服务模式；近五年来，10名辅导员获得省级荣誉，1人获“全国高校辅导员年度人物”入围奖；年均招聘辅导员10人以上，师生比进一步下降。成立大学生思想政治教育研究中心，五年来获批思政类课题69项。

实践育人特色优势进一步彰显。开展了丰富多彩的第二课堂

和社会实践活动，培育了一批传统文化品牌项目，入选团中央学校共青团重点工作创新试点立项全国百个优秀项目，获评山东省首批“孔子学堂”优秀单位、“‘青年之声’国学教育示范基地”，连续六年被评为山东省红旗团委。

多位一体德育体系建设成效突出。我校被评为山东省首届文明校园，入选教育部深化创新创业教育改革示范高校、全国国防教育特色学校。实施“文化立校”战略的成就受到中央媒体密集关注。在全省高校思政工作会上，我校作了“发挥优秀传统文化优势，打造以文化人培养体系”典型介绍。学校被社会媒体评为2017年度山东省最具综合实力本科院校、最具办学特色本科院校、最佳社会声誉高校。

总结过去，我校的思想政治工作有亮点、有特色、有成效，这些成绩的取得，得益于省委的正确领导，得益于全校师生的共同努力和辛勤付出。在此，我代表学校党委向大家表示衷心的感谢和崇高的敬意！

与此同时，我们也要清醒认识到，我校的思想政治工作还存在一些问题和短板，需要高度重视、辩证分析、正确对待，采取有力措施尽快加以解决。

从思想认识上看，极少数干部师生对思想政治工作思想上不够重视，认识上存在偏差，还不能把思想政治工作放到应有的重要位置；教师中重教书轻育人、重智育轻德育的现象还没有根本扭转，对思想政治工作的新思想、新理念学习不够，对新形势下

师生政治思想状况的新特点、新规律把握不足，这些都是我们提升思想政治工作水平的思想障碍。

从工作层面看，学校层面的领导协调机制还有待完善，三全育人的合力有待加强，思政工作的方法、手段有待创新；思政队伍的数量不足、结构不优、专业化程度不高、精力投入不足等问题亟待解决；哲学社会科学的育人功能发挥不够，大学生心理健康教育亟待加强，青年教师的思想政治工作还比较薄弱；网络育人的平台少、内容老、吸引力小，不能满足信息时代青年学生的思想需求；融媒体平台还没搭建起来，影响了思想文化阵地从传统向现代的转型。

从条件保障看，由于学校条件所限，在人员、经费、场所、设备等方面，还不能完全满足思想政治工作的需要，硬件薄弱的状况短期内难以改变，还需要广大干部师生，尤其是思政队伍的同志们付出更多的努力加以弥补。

三、正确认识和把握“五个关系”，全面构建“大思政”工作格局

要紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，树立“一盘棋”理念，遵循“三大规律”，实现“三全育人”，尤其要正确认识和把握“五个关系”，坚持因事而化、因时而进、因势而新，全面构建我校“大思政”工作格局。

（一）正确把握思政课与专业课的关系，变“思政课程”为“课程思政”，形成协同效应。

课堂教学是大学生系统学习专业知识的主要渠道，也是开展理想信念教育和价值观教育的主要载体，每一门课程都承担着思政教育的重要职能。习近平总书记指出，要用好课堂教学这个主渠道，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。教育部在《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中明确提出，要“大力推动以‘课程思政’为目标的课堂教学改革。”因此，我们谈加强课堂教学在思政工作中的主渠道、主阵地作用，决不能将思政课与专业课割裂开来甚至对立起来，而是要切实转变工作理念，变“思政课程”为“课程思政”，让显性教育与隐性教育相辅相成、融会贯通，真正形成育人合力。

要强化思想政治理论课的战略地位，切实发挥好主渠道、主阵地作用。思政课是传播马克思主义的核心课程，是在大学生的心灵上搞建设，对青年人的成长发展具有强基、固本、铸魂的重要意义，必须坚持在改革中加强，在创新中提高，不断增强吸引力、感染力和说服力。要在革新教学理念上下功夫，由重教师“教”转变为重学生“学”，善于把理论变成故事，让理论知识内化于心、外化于行，唤起学生对理论的内在需求，让思政课“更走心”；要在优化教学内容上下功夫，紧密联系世界大势、中国发展大局和学生关注的热点问题、敏感问题，解答大学生深层次的思想认识问题，让思政课“更接地气”；要在创新教学方式上下功夫，积极开展专题式教学，注重师生互动，调动学生的主动性、积极性，让思政课“更有活力”。

要突出专业课程的育人导向，实现知识传授、价值引领、精神塑造的同频共振。各门专业课程都蕴含着思想政治教育元素，承载着思想政治教育功能，在人才培养方案中要充分体现“育德”的战略地位，在教学组织实施和过程中要将“育德”作为重要监测指标，在教学督导和绩效考核中要将“育德”功能的实现作为重要评价要素，建立起从源头到目标、从过程到考评的综合管控评价体系，真正将“育德”教育理念融入课程育人的全过程。

（二）正确把握线上与线下的关系，让网络思政有魅力，让实践育人有张力。

思想政治工作从根本上说是做人的工作，大学生的关注点在哪里，我们的工作就要延伸到哪里。当代大学生是伴随互联网成长的一代，无人不网、无日不网、无处不网，同一行为主体在网上与网下两大空间中，存在着两种截然不同的活动形态。这就要求我们的思政工作要面向两大空间，针对两种形态，贯通线上线下，打造富有魅力的网络思政空间，构建充满张力的实践育人体系。

要树立互联网思维，以新姿态、新语态打造网络思政新生态。习近平总书记强调，互联网是我们面临的“最大变量”，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。在“互联网+”时代，谁赢得了互联网，谁就赢得了青年。我们要以积极的心态、热情的姿态建设网络空间，充分运用新媒体、新技术，根据不同网络

平台、不同网络社群的特点，打造覆盖面广、传播力强、参与度高的网络新媒体矩阵；要以开放、平等、共享的新语态加快网络内容建设，开展好网络文化节，推出一批网络思政名篇名作，推动优秀教学案例从课堂向网络的转化和延伸；要加快建立网络思政和文化成果的学术认定体系，鼓励引导教学科研和管理服务等各支队伍积极参与网络文化建设，形成清朗有序、活泼生动、积极向上的网络思政新生态，让“最大变量”成为“最大正能量”。

要遵循实践育人规律，构建校内、校外有机结合的实践育人共同体。君子强学而力行。实践是大学生学以致用、学用相长的重要载体，也是体察社情民意、历练意志品质、涵育家国情怀的重要渠道。我们要树立新的思政观，努力构建实践育人共同体，整合校内与校外资源，梳理政府、企业、社区以及各实践项目和平台所承载的育人功能，融入实践育人制度设计和操作环节，建立大学生实践锻炼的长效机制，打通实践育人“最后一公里”。校内实践要紧密结合学校特色、专业特点和个人兴趣专长，开展内容丰富、形式多样的校园文化活动、志愿服务活动和创新创业活动；校外实践要紧紧围绕能力提升与价值引领，突出使命意识、时代精神和担当品格，引导大学生在实践中关注民族与社会的发展，用中国梦激扬青春梦，将远大抱负落实到实际行动中。

（三）正确把握管理育人与服务育人的关系，在管理中塑造，在服务中引领。

管理与服务贯穿于教育教学、办学治校的全方位，大学生学

习生活、成长发展的全过程，承担着思政教育的重要职能。如果说管理侧重于刚性约束，那么服务更多的是柔性引领，在实际运行中，两者紧密融合、不可分割。我们要进一步强化人本理念，在思政教育工作中发挥两者的互补性和统一性，既要严格管理，明确制度、规矩，划出底线、红线；又要注重细化服务，春风化雨、润物无声，实现管理育人与服务育人的最大效能。

要强化制度建设，提高管理育人水平。以促进治理能力和治理体系现代化为目标，进一步规范和完善各类规章制度，构建起符合教育规律、顺应时代要求、契合学校实际的现代大学制度。畅通大学生利益诉求和参与学校事务的渠道，规范课上课下、网上网下的言行举止，明确教职员工在管理环节中的育人元素、实现路径和评价方式，使学校的各类活动有制可依、有规可守、有序可循。通过强化科学管理，实现对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

要突出人文关怀，提高服务育人水平。服务是一种工作理念，更体现一个人的素质能力，服务要恰当时、恰在其所，雪中送炭远比锦上添花更加打动人心。解决实际问题解决思想问题的延伸，解决好学生关心、忧心的一个个小问题，最终会化解学生思想认识中的大问题。服务育人是一篇大文章，涵盖教育教学服务、心理健康服务、济困助学服务、后勤保障服务、医疗卫生服务、信息网络服务等学习生活的各方面，我们要积极回应学生关切，注重加强人文关怀，提高服务供给能力，在关心帮扶中实现

教育和引导。

（四）正确把握师德师风建设与思政队伍建设的关系，大力推进教师思政，形成“全员+专员”工作格局。

贯彻落实思政工作“三全育人”，要紧紧抓住“全员育人”这个关键。教师作为实施思政工作的主体，其思想政治素质和职业道德水平决定着全过程育人、全方位育人的实现成效。习近平总书记说，传道者自己首先要明道、信道，高校教师要坚持教育者先受教育。因此，我们要大力推进教师思政，提升教师思想政治工作的境界和水平，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

要紧紧围绕“四个相统一”，加强师德师风建设。中共中央、国务院在《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中，就大力提升教师思想政治素质和师德建设水平做出专门部署。刘家义书记在全省高校思政工作会上，对个别教师只做知识“搬运工”、不做塑造学生品格“大先生”的现象提出批评。传道授业解惑，是为人师者的本分，每一位教师既要当好授业解惑的“经师”，更要当好为人师表的“人师”。我们要进一步完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德师风长效机制，树立一批先进典型，曝光一批负面案例，强化师德失范“一票否决”，引导广大教师践行教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

要紧紧围绕“思想过硬、作风过硬、业务过硬”，加强思政工作队伍建设。各级党政干部和共青团干部、思政课教师和哲学社科教师、辅导员班主任，是开展思想政治工作的骨干力量，是针对不同学生的个性化、差异化特点，施行精准滴灌、定向指导的重要保证。要克服困难、创造条件，积极推进思政队伍建设各项数据指标落实、经费待遇落实、发展激励落实；要在政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾；要完善选拔激励机制，加大培训培养力度，增强理论定力和政治定力，提高工作的科学性、预见性、主动性，使这支队伍能打硬仗、可堪大任。

（五）正确把握全面推进与重点突破的关系，加快推动我校思政工作形成特色、创出品牌。

今年学校工作的主题是“攻坚”，“补短板、强优势、增特色”是必须要打赢的“三大攻坚战”。我们加强和改进新形势下的思想政治工作，同样要打好这“三大战役”。

要积极稳妥补短板。在全国高校思政工作会议召开后，中共中央、国务院下发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，省委、省政府出台了《实施意见》，教育部党组印发了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》。去年底，我校出台了《加强和改进新形势下思政工作的实施意见》，对贯彻落实上级部署要求，做出了具体安排。我们要严格对标工作目标和任务要求，结合学校实际创造性开展工作，尤其要积极稳妥做

好补短板工作，确保上级各项决策部署落实落地、全面推进。

要强化优势特色创品牌。对接山东高校思想政治工作十大建设计划，紧密结合学校地域优势和办学特色，培育一个品牌，突破一项改革。一个品牌即“‘以文化人’校园文化示范区”，以增强大学生文化自觉自信为目标，将儒家优秀思想融入校园文化活动的项目设计和平台建设，拓展多元载体，优化实施路径，创新方式方法，探索儒家优秀思想滋养大学生社会主义核心价值观的基本规律，用儒家优秀思想立德、铸魂、育人。一项改革即“形势与政策课改革”，探索“马院+学工处”共管模式、“专任+兼职”教师模式、“规定+自选”内容模式、“课内+课外”拓展模式等，构建“六维+”完整教学体系，把形势与政策课这个最贴近时代、最贴近学生、最贴近现实的课程，打造成思政课程体系的一个亮点和特色，带动其他课程的深化改革。

四、加强党的领导，狠抓责任落实，努力开创新时代思想政治工作新局面

加强和改进思想政治工作是一项系统工程，我们要把贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神与学习贯彻党的十九大精神紧密结合起来，与贯彻落实学校第八次党代会战略部署、学校“十三五”规划任务紧密结合起来。充分发挥党组织的领导核心、政治核心、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，紧紧围绕立德树人根本任务和学校中心工作，明确责权，狠抓落实，为学校事业发展夯实政治基础、思想基础和组织基础。

（一）要全面加强党的领导

习近平总书记指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地”。要把党建工作摆在学校发展首位、贯穿工作始终，着力筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。为进一步推动全国高校思想政治工作会议各项部署落地见效，中央组织部、教育部党组印发了《高校党建工作重点任务》20条，省委组织部、省委教育工委印发了《关于推进高校党建工作重点任务落实的通知》和《关于加强和改进新形势下普通本科高校院（系）党组织建设的意见（试行）》。4月3日，中组部就推进重点任务落实情况专程来我省进行调研，我代表学校党委在调研座谈会上作了发言。从中央到省委已经把推进党建重点任务落实，作为今年高校抓基层党建的首要政治任务，这是“大势”。我们一定要充分利用好这个“大势”，以此为契机，在全校营造大力提升基层党建工作水平的浓厚氛围，结合重点任务落实，聚焦其他短板弱项，一揽子谋划推进，一起创设条件解决，引导各级组织上下联动、共同发力、提质升级，使我校党建工作再上一个新台阶。

（二）要始终坚持问题导向。

坚持问题导向是我们认识世界、改造世界的客观过程，是马克思主义世界观和方法论的重要体现。加强和改进新形势下的思想政治工作，其出发点和落脚点都是推动问题的解决。要紧密结合学校工作实际，强化问题意识，聚焦问题导向，在解决问题中

推动工作创新发展，尤其是要解决好事关方向的重大问题，事关全局的深层次、综合性问题。要敢于正视问题，克服畏难心理，发现短板弱项，查找差距不足；要科学分析问题，不等不靠，不拖不诿，逐条梳理，主动对标；要善于解决问题，综合施策，精准发力，推进我校思政工作不断取得新经验、新成果、新进展。

（三）要强化责任担当

做好思政工作，每个人都要种好责任田，守好一段渠。尤其要抓住党员领导干部这个“关键少数”，按照总书记提出的信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬“五个过硬”要求，做学习工作的标兵、履职尽责的标杆，形成以身作则、以上率下的“头雁效应”。党委书记要带头履行好第一责任人职责，学校党委领导班子成员要认真履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。要进一步明确学院（学部）党委书记、院长工作职责，发挥学院（部）党委的战斗堡垒作用，履行政治责任，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用。要层层传导压力，逐级压实责任，确保每一项工作都干在实处、取得实效。

（四）要严格督查考核

进一步完善思政工作专项督查考核的体制机制和实施办法，根据学校思政工作《实施意见》，按照年初工作任务分解，对各单位贯彻落实推进情况进行常态化督查考核。以严实作风和科

学方法，把工作进展情况一项项督实督牢、查清查明，真正形成抓落实的压力和风气。力争通过一段时间的努力，真正将“一盘棋”理念、“大思政”格局落到实处，使我校的思政工作全面实现严实硬，为形成特色、创建品牌夯实基础，努力开创新时代思想政治工作新局面。

同志们，老师们、同学们，行者方致远，奋斗路正长。做好新形势下的思想政治工作，任务艰巨，责任重大，使命光荣。我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，凝心聚力，锐意进取，不断提升新时代我校思想政治工作水平，以攻坚克难的勇气、舍我其谁的豪气、实干为先的风气，努力开创学校各项事业复兴发展的新局面，为加快建设孔子家乡一流大学不懈奋斗！

